



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL –ROTEIRO21**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

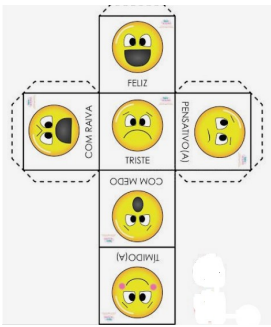
**TURMA: INFANTIL IICRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/07/2021 a 30/07/2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensações, emoções e percepções.</li><li>• Comunicação</li><li>• Execução musical (imitação).</li><li>• Criação e reconto de histórias.</li><li>• Relação entre imagem e narrativa.</li><li>• Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos</li><li>• Orientação espacial.</li><li>• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</li><li>• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li></ul>

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p><b>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>
---	--

## SEGUNDA FEIRA DE 26 JULHO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.</li><li>• Participar de situações que envolvam relatos simples de acontecimentos sobre vivências.</li><li>• Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Existem muitas formas de demonstrar nossas emoções. As vezes choramos, outras vezes ficamos triste, sorrimos quando estamos alegres, gritamos quando estamos irritados. Mas também podemos utilizar outras formas de expressão. Hoje vamos brincar com nosso corpo. Vamos dançar a música: Se você esta contente bata palmas, dançar imitando os movimentos. Depois vamos brincar jogando o dado que foi enviado no material. Cada pessoa que estiver com a criança irá jogar o dado e fazer a expressão facial cair. Podem fazer em frente do espelho. A cada expressão que cair peça para a criança falar qual sentimento está sendo apresentado.</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM">https://www.youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM</a></p> <p>PatatiPatatá - Se Você Está Contente</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.



FELIZ



COM RAIVA



TRISTE

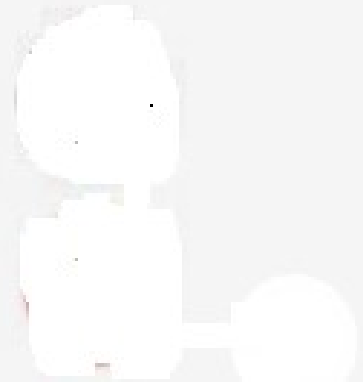


PENSATIVO(A)

COM MEDO




TÍMIDO(A)




## TERÇA- FEIRA 27 DE JULHO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUTA,FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.</li><li>• Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.</li><li>• Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje vamos ouvir uma historia contada pela professora. <b>QUE QUINTAL.</b> Depois como atividades de registro sairão para o quintal e iremos prestar atenção ao som que estão acontecendo no seu quintal. Depois vocês irão tentar desenhar no papel A3 o que vocês ouviram, qual som chamou mais a sua atenção .Assistam também ao vídeo que mostra alguns animais e a emissão de seus sons.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e123IOibPN0">https://www.youtube.com/watch?v=e123IOibPN0</a> Os animais da fazenda para crianças - Vocabulário para crianças.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

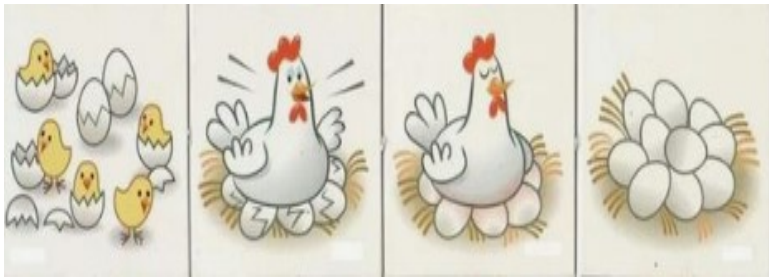
## QUARTA- FEIRA 28 DE JULHODE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>  (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>  (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora.</li><li>• Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje vamos aprender a contar brincando. Primeiramente assistam ao vídeo explicativo de como faremos a atividade. A mamãe irá pegar 4 potinhos ou copinhos que sejam transparentes e na frente de cada copinho colocará a imagem do copinho com desenhos que representem a quantidade de tampinhas enviado no kit de materiais. Depois peguem as tampinhas que foram enviadas no material e coloquem dentro de outra vasilha e com um prendedor de roupa pesquem as tampinhas e coloquem dentro dos copinhos. Por exemplo, no primeiro copinho terá o desenho de um copo com três bolinhas, a criança terá que pescar três tampinhas e colocar dentro do copo.   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg">https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg</a> Cantando Os Números - Músicas e Canções para Crianças
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos ou vídeos.

## QUINTA- FEIRA 29 DE JULHO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. <b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.</li><li>Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje vamos brincar com nosso corpo. Vamos brincar de <b>“COELHINHO SAI DA TOCA”</b> Uma pessoa da família irá desenhar um círculo que será a toca do coelho. A criança entrará dentro do círculo somente quando alguém falar coelhinho entra na toca. Quando alguém falar coelhinho sai da toca, a criança tem que sair. Para ficar mais divertido coloquem a orelha do coelho que foi enviada junto com o roteiro. Uma outra pessoa poderá brincar junto para tentar entrar primeiro que a criança no círculo. Depois vamos dançar acompanhando a música que foi enviada no grupo. <b>Pule e pare.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA">https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA</a> Pule e Pare   Eu Amo Aprender   Músicas para Crianças   PlayKids
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

## SEXTA FEIRA 30 DE JULHO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. <b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.</li><li>• Participar de situações que envolvam relatos simples de acontecimentos sobre vivências</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	A atividade de hoje será montar a história em sequência. Primeiramente vocês irão assistir a contação de história feita pela professora utilizando imagens que serão montadas na sequência dos fatos. Depois como atividade de registro as crianças irão tentar montar uma história seguindo a sequência cronológica dos fatos . 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.



VAMOS MONTAR A HISTÓRIA EM SEQUÊNCIA. COLE AS IMAGENS UMA EM CADA QUADRO SEGUINDO A ORDEM CRONOLÓGICA DOS FATOS.

Aluno:

Data: 30/07/2021

1

2

3

4

